

Zeitschriftenbeiträge

- Pölloth, B., Schwarzer, S. & Zipse, H. (angenommen). Student Individuality Impacts Use and Benefits of an Online Video Library for the Organic Chemistry Laboratory. *Journal of Chemical Education*.
- Pölloth, B., Teikmane, I., Schwarzer, S. & Zipse, H. (angenommen). Development of a Modular Online Video Library for the Introductory Organic Chemistry Laboratory. *Journal of Chemical Education*.
- Stamer, I., Kubsch, M., Thiele, M., Höffler, T., Schwarzer, S. & Parchmann, I. (2019). Scientist, Their Work, and how Others Perceive Them: Self-Perceptions of Scientists and Students' Stereotypes. *Research in Subject-matter Teaching and Learning*, 2, 85-101.
- Diekemper, D., Schnick, W. & Schwarzer, S. (2019). Microwave Synthesis of a Prominent LED Phosphor for School Students: Chemistry's Contribution to Sustainable Lighting. *Journal of Chemical Education*. DOI: 10.1021/acs.jchemed.9b00464.
- Weisermann, M., Herzog, S., Parchmann, I. & Schwarzer, S. (2019). Nanotechnologie in Schülerlabor und Schule – Experimenteller Zugang zu alltagsnahen nanotechnologischen Facetten. *CHEMKON*. DOI: 10.1002/ckon.201900038.
- Stamer, I., Pönicke, H., Tirre, F., Laherto, H., Höffler, T., Schwarzer, S. & Parchmann, I. (2019). Development & validation of scientific video vignettes to promote perception of authentic science in student laboratories. *Research in Science & Technological Education*. DOI: 10.1080/02635143.2019.1600491.
- Scheid, M., Hock, K. & Schwarzer, S. (2019). 3D printing in chemistry teaching: From a submicroscopic molecule to macroscopic functions - Development of a molecular model set and experimental analysis of the filaments. *World Journal of Chemical Education*, 7(2), 72-83.
- Stamer, I., Beiroth, F., Schwarzer, S., Hartke, B., Lindhorst, T.K. & Parchmann, I. (2018). Blick in die Zukunft: Computersimulationen ergänzen die Heranführung von Schülerinnen und Schülern an naturwissenschaftliche Arbeitsweisen. *CHEMKON*, 25(7), 285-292.
- Laherto, A., Tirre, F., Parchmann, I., Kampschulte, L. & Schwarzer, S. (2018). Scientists' perceptions on the nature of nanoscience and its public communication, *Problems of education in the 21st Century*, 76(1), 43-57.
- Schwarzer, S., Parchmann, I., Hübner, D., Wahler, J., Liesener, F., Pachaly, B. & Zdzieblo, J. (2018). Strukturen nach Maß - Von der chemischen Forschungsidee zu Erkenntnissen und Produkten. *Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie*, 29(164), 2-9.
- Scheid, M., Hock, K. & Schwarzer, S. (2018). Kunststoffe und 3D-Druck - Vom submikroskopischen Molekül zur makroskopischen Funktion am Beispiel der Erstellung eines Molekülbaukastens. *Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie*, 29(164), 20-26.
- Weisermann, M., Kampschulte, L. & Schwarzer, S. (2018). Silber einmal anders - Leidenfrost-Synthese und Risikobewertung von Silber-Nanopartikeln. *Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie*, 29(164), 27-31.
- Bremer, M., Reinke, R., Hesseler, B., Taale, M., Ingwersen, D., Schwarzer, S., Selhuber-Unkel, C., & Gerken, M. (2017). Non-Covalent Spiropyran Coatings for Photo-Induced Wettability Switching. *Journal of Nanomaterials*, 2017, 1-6.
- Schwarzer, S., Liedtke, P. & Adelung, R. (2017). Untouchable: Erstaunliches auf der Oberfläche - Untersuchung der Benetzbarkeit von unpolaren, mikro- und nanostrukturierten sowie heißen Oberflächen. *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht (MNU)*, 70(5), 327-334.
- Schwarzer, S., Stamer, I., Baum, M., Bethke, C., Ingwersen, D., Liedtke, P., Adelung, R., Herges, R. & Parchmann, I. (2017). Struktur-Eigenschafts-Beziehungen an aktuellen Beispielen aus der Forschung weitergedacht: „Mikro-“ und „nano-“Schichten sowie Oberflächen für Schule und Schülerlabor. *CHEMKON*, 24(5), 192-208.

- Parchmann, I., Schwarzer, S., Wilke, T., Tausch, M. & Waitz, T. (2017). Von Innovationen der Chemie zu innovativen Lernanlässen für den Chemieunterricht und darüber hinaus: Wie finden chemische Forschung und Entwicklung systematisch und zeitnah Eingang in unterrichtliche und außerunterrichtliche Lernprozesse? *CHEMKON*, 24(5), 161-164.
- Wilke, T., Abdelaziz, R., Elbahri, M. & Schwarzer, S. (2017). Nachhaltige Nanochemie – Zwei einfache Green Chemistry-Synthesen für den Chemieunterricht. *CHEMKON*, 24(5), 178-191.
- Forster, M., Hock, K. & Schwarzer, S. (2017). Dünnschichtchromatographie von GeloMyrtol® forte - Vermittlung von naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen an einem alltagsorientierten Beispiel. *Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie*, 28(159), 26-33.
- Schwarzer, S., Betke, A., Logemann, C. & Wickleder, M. S. (2017). Oxidizing Rhodium with sulfuric acid: The sulfates $\text{Rh}_2(\text{SO}_4)_3$ and $\text{Rh}_2(\text{SO}_4)_3 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$, *European Journal of Inorganic Chemistry*, 2017(3), 752-758.
- Bethke, C., Adelung, R. & Schwarzer, S. (2017). Generierung einer mikro- und nanostrukturierten Kupferoberfläche mit Lotos-Effekt – Ein Versuch für die Sekundarstufen I und II. *CHEMKON*, 24(1), 31-38.
- Schwarzer, S., Elbahri, M., Abdelaziz, R. & Wilke, T. (2016). Wenn ein Wassertropfen zum Nanolabor wird - Gold-Nanopartikel und Gold aus dem Tropfenreaktor. *CHEMKON*, 23(4), 188-190.
- Schwarzer, S. & Ropohl, M. (2016). Damit nichts passiert! - Methodische Zugänge für Sicherheitsunterweisungen. *Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie*, 27(156), 13-17.
- Stahl, J.-M., Ruppertsberg, K. & Schwarzer, S. (2016). Alle Chemikalien sicher im Griff – Software zur Sammlungsverwaltung. *Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie*, 27(156), 42-44.
- Proske, W., Schwarzer, S. & Schwab, M. (2016). Paprika-Öl-Tensid-Experiment. *Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie*, 27(156), 49-50.
- Parchmann, I. & Schwarzer, S. (2016). Kann man Atome sehen? Atomvorstellungen reflektieren. *Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie*, 27(153), 15-17.
- Schwarzer, S., Andresen, H. & Parchmann, I. (2016). Eigenschaften auf Knopfdruck – Molekulare Schalter als Zugang zu verschiedenen Basiskonzepten. *Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie*, 27(153), 22-23.
- Schwarzer, S., Liedtke, P. & Adelung, R. (2016). St. Pauli und das Phänomen der Wasserstrahlreflexion? Natürliche, nano- und mikrostrukturierte Oberflächen mit Lotos-Effekt inspirieren zur Untersuchung neuer Materialien. *Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie*, 27(152), 34-38.
- Parchmann, I., Schwarzer, S., Staubitz, A. & Adelung, R. (2016). Funktions- und Verbundmaterialien verstehen und gestalten – Beispiele fächerverbindender Zusammenarbeit. *Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie*, 27(152), 18-22.
- Itzek-Greulich, H., Blankenburg, J. S. & Schwarzer, S. (2016). Möglichkeiten und Wirkungen von Schülerlaboren – Vor- und Nachbereitung als Verknüpfung von Schülerlaborbesuchen und Schulunterricht. *LeLa magazin*, 14, 5-7.
- Schwarzer, S., Wilke, T., Abdelaziz, R. & Elbahri, M. (2015). Wenn ein Wassertropfen zum schwebenden „Nano-Reaktor“ wird: Einsatz eines Leidenfrost-Tropfens zur Darstellung und Untersuchung von Nanopartikeln. *Praxis der Naturwissenschaften - Chemie in der Schule*, 64(4), 23-27.
- Schwarzer, S., Akaygun S., Sagun-Gokoz, B., Anderson, S. & Blonder, R. (2015). Using Atomic Force Microscopy in Out-of-School Settings -Two Case Studies Investigating the Knowledge and Understanding of High School Students. *Journal of Nano Education*, 7(1), 10-27.

- Schwarzer, S. & Itzek-Greulich, H. (2015). Möglichkeiten und Wirkungen von Schülerlaboren Vor- und Nachbereitung zur Vernetzung mit dem Schulunterricht. *Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie*, 26(147), 8-13.
- Kampschulte, L. & Schwarzer, S. (2015). Eine Ausstellung entwickeln - Vernetzung von Schülerlabor und Unterricht durch schülerkuratierte Ausstellungen. *Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie*, 26(147), 30-36.
- Hickmann, K. & Schwarzer, S. (2015). Nanotechnologie im Alltag. *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht (MNU)*, 68(1), 35-39.
- Rudnik, J., Naggert, H., Schwarzer, S., Tuzek, F. & Parchmann, I. (2014). Künstliches Blut – Synthese eines magnetisch und farblich schaltbaren Eisen-Komplexes. *CHEMKON*, 21(2), 85-88.
- Schwarzer, S., Ingwersen, D., Herges, R. & Parchmann, I. (2014). Schüler schalten chemisch. *Nachrichten aus der Chemie*, 62(4), 491-493.
- Schwarzer, S., Kremer, K., Heepe, L., Arnold, J., Gorb, S., & Parchmann, I. (2014). Wie Gecko & Co an die Decke gehen: Einblicke in die Bionik als Kontext für einen fächerverbindenden Unterricht. *Praxis der Naturwissenschaften - Chemie in der Schule*, 63(2), 31-34.
- Schwarzer, S. & Parchmann, I. (2014). Schaltbare Farbstoffe zur Reflexion von Schülervorstellungen am Phänomen Farbigkeit. *Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie*, 25(139), 44-47.
- Schwarzer, S., Rudnik, J. & Parchmann, I. (2013). Chemische Schalter als potenzielle Lernschalter - Fachdidaktische Begleitung eines Sonderforschungsbereichs. *CHEMKON*, 20(4), 175-181.
- Nick, S. & Schwarzer, S. (2013). Keine Angst vor der ChemieOlympiade - Übungs- und Unterstützungsangebote nutzen. *Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie*, 24(136), 43-48.
- Parchmann, I., Schwarzer, S., Dierks, P., Könneker, K. & Retzbach, J. (2013). Wie klein ist ein Atom? Größenvorstellungen als Grundlage naturwissenschaftlicher Betrachtungen. *Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie*, 24(134), 32-33.
- Baum, M. & Schwarzer, S. (2013). Wie dünn ist eine Seifenblase? Ein experimenteller Zugang zu Mikro- und Nanoschichten. *CHEMKON*, 20(1), 25-28.
- Schwarzer, S. & Parchmann, I. (2012). Teste Dein Wissen mit Aufgaben aus der ChemieOlympiade - Im IChO Lab Aufgaben online lösen! *CHEMKON*, 19(3), 139-140.
- Arndt, A., Posavec, D., Schwarzer, S. & Wickleder M. S. (2008). Hexachloroplatinates of the lanthanides: Syntheses and thermal decomposition of $[M(NO_3)_2(H_2O)_6]_2[PtCl_6] \cdot 2H_2O$ ($M = La, Pr$) and $[M(NO_3)(H_2O)_7][PtCl_6] \cdot 4H_2O$ ($M = Gd, Dy$). *Z. Anorg. Allg. Chem.*, 634, 431-435.

Buchbeiträge

- Hollweck, S. & Schwarzer S. (angenommen). A CLIL Approach in a Science Lab for School Students - Fostering Scientific Literacy with the Language of Science in the Production of a Nano-Based After-Sun Care Product in an Extracurricular Setting. RSC: Cambridge.
- Schwarzer, S. (angenommen). Gestaltungsprinzip der Alltagsnähe in Schülerlaboren. In K. Sommer, Katrin, J. Wirth, M. Vanderbeke (Hrsg.): Handbuch Forschen im Schülerlabor - Theoretische Grundlagen, empirische Forschungsmethoden und aktuelle Anwendungsgebiete. Münster: Waxmann-Verlag.
- Weisermann, M., Parchmann, I. & Schwarzer, S. (angenommen). Nanotechnologisches Schülerlabor – Verknüpfung mit dem Schulunterricht unter Integration berufsorientierender Inhalte. In K. Sommer, Katrin, J. Wirth, M. Vanderbeke (Hrsg.): Handbuch Forschen im Schülerlabor - Theoretische Grundlagen, empirische Forschungsmethoden und aktuelle Anwendungsgebiete. Münster: Waxmann-Verlag.

- Stamer, I., Schwarzer, S. & Parchmann, I. (angenommen). Authentisches Lernen im Schülerlabor – Entwicklung und Validierung von Videos zur Förderung der authentischen Wahrnehmung von Naturwissenschaften im Schülerlaborprogramm klick! In K. Sommer, Katrin, J. Wirth, M. Vanderbeke (Hrsg.): Handbuch Forschen im Schülerlabor - Theoretische Grundlagen, empirische Forschungsmethoden und aktuelle Anwendungsgebiete. Münster: Waxmann-Verlag.
- Schwarzer, S. & Parchmann, I. (2018). Kapitel 17.1 Schülerlabore und Schülerforschungszentren. In: K. Sommer, J. Wambach-Laicher & P. Pfeifer (Hrsg.), Konkrete Fachdidaktik Chemie. (S. 666-677) Seelze: Aulis Verlag.

Herausgeberschaften und Monographien

- Parchmann, I. & Schwarzer, S. (Hrsg.) (2018). Strukturen nach Maß: *Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie*, 29(164).
- Parchmann, I., Schwarzer, S., Wilke, T. & Waitz, T. (Hrsg.) (2017). Forschung trifft Schule: *CHEMKON*, 24(5).
- Venke, S., Schwarzer, S., Ruppertsberg, K. & Proske, W. (Hrsg.) (2016). Gefahrstoffe im Blick - Sicher Experimentieren: *Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie*, 27(156).
- Schwarzer, S., Itzek-Greulich, H., Parchmann, I. & Rehm, M. (Hrsg.) (2015). Lernorte vernetzen: *Naturwissenschaften im Unterricht: Chemie*, 26(147).
- Schwarzer, S. (2011). Neuartige Sulfate der Platin- und Selten-Erd-Metalle Synthese, Untersuchung von Verbindungen der Platinoide und der Selten-Erd-Elemente: Darstellung neuer Sulfate und Chloro-Verbindungen mit Oxo-Anionen. Saarbrücken: Südwestdeutscher Verlag für Hochschulschriften.
- Schwarzer, S. (2007). Lanthanchloroplatinate und ihr Einsatz zur Synthese von Lanthan-Platin(III)-Sulfaten. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Carl-von-Ossietzky Universität Oldenburg.

Beiträge in Sammelwerken

- Weisermann, M, Parchmann, I. & Schwarzer, S. (2019). Berufsorientierung als Teil der Verknüpfung von Schule & Schülerlabor. In: M. Maurer (Hrsg.), *Naturwissenschaftliche Bildung als Grundlage für berufliche und gesellschaftliche Teilhabe*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Kiel 2018 (S. 424-427). Universität Regensburg.
- Weisermann, M, Parchmann, I. & Schwarzer, S. (2018). Wirksamkeit einer schulischen Vor- und Nachbereitung von Schülerlaborbesuchen. In: M. Maurer (Hrsg.), *Qualitätsvoller Chemie- und Physikunterricht- normative und empirische Dimensionen*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Regensburg 2017 (S. 621-624). Universität Regensburg.
- Stamer, I., Pönicke, H., Schwarzer, S. & Parchmann, I. (2018). Entwicklung und Validierung von Videos zur Förderung der authentischen Wahrnehmung von Naturwissenschaften im Schülerlabor klick!. In: M. Maurer (Hrsg.), *Qualitätsvoller Chemie- und Physikunterricht- normative und empirische Dimensionen*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Regensburg 2017 (S. 613-616). Universität Regensburg.
- Itzek-Greulich, H. & Schwarzer, S. (2017). Schülerlabore für die MINT-Bildung – Bestand und Perspektiven. In: M. Maurer (Hrsg.), *Implementation fachdidaktischer Innovation im Spiegel von Forschung und Praxis*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Zürich 2016 (S. 512-515). Universität Regensburg.

- Stamer, I., Schwarzer, S. & Parchmann, I. (2017). Authentisches Lernen im Schülerlabor. In: M. Maurer (Hrsg.), Implementation fachdidaktischer Innovation im Spiegel von Forschung und Praxis. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Zürich 2016 (S. 528-531). Universität Regensburg.
- Schwarzer, S. & Parchmann, I. (2015). Erwartungen von Schülern und Wissenschaftlern an Schülerlaborbesuche. In: S. Bernholt (Hrsg.), Heterogenität und Diversität - Vielfalt der Voraussetzungen im naturwissenschaftlichen Unterricht. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Bremen 2014 (S. 232-234). Kiel: IPN.
- Itzek-Greulich, H. & Schwarzer, S. (2015). Potenziale und Wirkungen von Schülerlaboren - Vortragssymposium. In: S. Bernholt (Hrsg.), Heterogenität und Diversität - Vielfalt der Voraussetzungen im naturwissenschaftlichen Unterricht. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Bremen 2014 (S. 226-228). Kiel: IPN.
- Schwarzer, S. & Wickleder M. S. (2009). $SE_2(S_2O_7)_3$: Die ersten wasserfreien Disulfate von Selten-Erd-Elementen (La, Ce, Pr, Nd). *Z. Anorg. Allg. Chem.*, Supplement Issue No. 29, 9.
- Kroning, A., Graubner, G., Schwarzer, S. & Wickleder M. S. (2009). Hexachlorometallate der Platinmetalle mit Selten-Erd-Ionen. *Z. Anorg. Allg. Chem.*, Supplement Issue No. 29, 26.
- Schwarzer, S. & Wickleder, M. S. (2008). $Pr_2(S_2O_7)_3$: The first anhydrous disulfate of a rare-earth element. *Conferece Proceedings - Terrae Rarae 2008, NWT Verlag*, ISBN 978-3-941372-00-9, 75.
- Vorträge** (*Experimentalvorträge sind gesondert aufgeführt*)
- Schwarzer, S. (2019). Konzeption des Schülerlabors LMUchemlab des Departments Chemie, Treffen der Seminarlehrkräfte der bayerischen Realschulen an der Ludwig-Maximilians-Universität München, München, 13. März.
- Scheid, M. & Schwarzer, S. (2018). 3D-Druck im Chemieunterricht: Vom submikroskopischen Molekül zur makroskopischen Funktion am Beispiel der Erstellung eines Molekülbaukastens. 35. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht (FGCU), Karlsruhe, 13. - 15. September.
- Schwarzer, S. (2018). LMUchemlab. 13. Bayerisches Forschungskolloquium zur Didaktik der Chemie, Frauenchiemsee, 27. Juni.
- Schwarzer, S. (2018). Erwartungen an und Bewertungen von einem Schülerlaborbesuch. 13. LeLa-Jahrestagung, Kiel, 11. - 13. März.
- Schwarzer, S. (2018). Ist der außerschulische Lernort Schülerlabor wirksam? Jahrestagung des Verbands der Chemielehrer Bayerischer Gymnasien (VCBG), München, 27. Februar.
- Schwarzer, S. (2018). Schülerlabore für die MINT-Bildung – Bestand, Perspektiven und eigene aktuelle Forschungsarbeiten, Seminarreihe zu aktueller Forschung in der Biologiedidaktik der Ludwig-Maximilians-Universität München, München, 15. Januar.
- Schwarzer, S. (2017). Ist der außerschulische Lernort Schülerlabor wirksam? Klausurtagung der Moderatoren von "DELTAplus" an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung in Dillingen, Dillingen, 22. September.
- Schwarzer, S. (2017). Erstaunliches auf der Oberfläche: Von der Wasserstrahlreflexion bis zum Leidenfrost-Reaktor, Klausurtagung der Moderatoren von "DELTAplus" an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung in Dillingen, Dillingen, 22. September.
- Schwarzer, S. (2017). Außerschulische Lernorte, Weiterbildungsveranstaltung für Praktikumslehrpersonen der ETH Zürich, Emmetten, Schweiz, 15. Februar.

- Schwarzer, S., Stamer, I. & Parchmann, I. (2016). Förderung authentischer Wahrnehmung von Naturwissenschaften, Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDPC), Zürich, 05. - 08. September.
- Schwarzer, S. (2016). Ist der außerschulische Lernort Schülerlabor wirksam? Fachdidaktisches Kolloquium Universität zu Köln, Köln, 13. Juni.
- Schwarzer, S., Blankenburg, J.S. & Parchmann, I. (2016). Erwartungen von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern sowie Schülerinnen und Schülern an einen Schülerlaborbesuch. 11. LeLa-Jahrestagung, Saarbrücken, 13. - 15. März.
- Schwarzer, S. (2015). Switch me if you can – Public outreach for research on light-induced switching, 10th Phenics International Network Symposium, Cargèse, Corsica, 23. - 27. November.
- Schwarzer, S. & Parchmann, I. (2014). Erwartungen von Schülern und Wissenschaftlern an Schülerlaborbesuche, Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDPC), Bremen, 15. - 18. September.
- Schwarzer, S. & Parchmann, I. (2014). Science communication and education in the field of nanoresearch for (high-school) students. 23rd IUPAC International Conference on Chemical Education (ICCE), Toronto, Kanada, 13. - 18. Juli.
- Schwarzer, S. (2014). Aus der Fachwissenschaft in die Bildung: Programme aus der Kieler Forschungswerkstatt. 1. Tagung der strategischen Repräsentanten, Koordinatoren und Organisatoren schulischer Nachwuchsarbeit an Hochschulen und Universitäten, Berlin, 03. - 04. April.
- Parchmann, I., Schwarzer, S. & Wentorf, W. (2013). Die Nobelpreisträger von morgen? Impulse zur Förderung naturwissenschaftlicher Talente. 63. Nobelpreisträgertagung, Mission Education, Lindau, 04. Juli.
- Schwarzer, S. & Parchmann, I. (2013). From science research and technology to learning perspectives in nanotechnology. Conference of the National Association for Research in Science Teaching (NARST), Rio Grande, Puerto Rico, April 6 - April 9.
- Schwarzer, S., (2013). Education- and outreach activities as a task for subject discipline- and educational science. Minerva-Gastaufenthalt, Weizmann Institute of Science, Rehovot, Israel, 03. März.
- Schwarzer, S. (2013). Arbeiten im Schülerlabor – Am Beispiel des Klick! Labors. Kongress Duales Lernen: Dialog zwischen Schulen und außerschulischen Lernorten, Krusau, Dänemark, 29. Januar.
- Schwarzer, S., Tirre, F. & Parchmann, I. (2012). Fachdidaktische Begleitung des Sonderforschungsbereichs "Funktion durch Schalten". 29. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht (FGCU), Freiburg, 13. - 15. September.
- Schwarzer, S., Baum, M., Tirre, F., Euler, M. & Parchmann, I. (2012). Bridging gaps between research and education: the NanoLab „Klick!“. ICCE - ECRICE 2012, Rom, Italien, 15. - 20. Juli.

Experimentalvorträge

- Schwarzer, S. (2019). Materialien von morgen für den Chemieunterricht am Beispiel Pyrotechnik und Nanotechnologie, Fortbildungsveranstaltungen für Chemielehrkräfte des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus und des Verbands der Chemischen Industrie, Pelham am See, 08. und 29. November.
- Schwarzer, S. (2019). Mikro- und nanostrukturierte (Alltags-)Materialien im Experiment als Baustein im Basiskonzept Struktur-Eigenschaft, 46. MNU-Tag des LV Südbayern an der Universität Augsburg, Augsburg, 20. September.

- Schwarzer, S., Diekemper, D., Hollweck, S. & Scheid, M. (2019). Ein Ausflug zu den Materialien von morgen: Chemische Experimente mit Bezug zur Nachhaltigkeit aus dem Schülerlabor LMUchemlab, GDCh-Wissenschaftsforum Chemie 2019 und 36. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht (FGCU), Aachen, 15. - 18. September.
- Schwarzer, S. & Hollweck, S. (2018). Mikro- und nanostrukturierte Materialien als alltagsrelevanter Baustein im Basiskonzept Struktur-Eigenschaft, 109. MNU-Bundeskongress, München, 25. - 28. März.
- Schwarzer, S. (2018). Aktuelle Beispiele aus der Fachforschung als motivierende Kontexte für (Experimental)Aufgaben?, Fortbildungslehrgang „Erstellung von Aufgaben für die Oberstufe“ an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung in Dillingen, Dillingen, 25. Januar.
- Schwarzer, S. & Weisermann, M. (2017). Chemische Schalter und Nanotechnologie: Neue Impulse für den Chemieunterricht, 108. MNU-Bundeskongress, Aachen, 06. - 10. April.
- Wilke, T. & Schwarzer, S. (2016). Erstaunliches auf der Oberfläche: Von der Wasserstrahlreflexion bis zum Leidenfrost-Reaktor, 33. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht (FGCU), Hannover, 15. - 17. September.
- Parchmann, I. & Schwarzer, S. (2016). Wie aus Gummibärchen Klebstoff wird – Neues aus dem Chemielabor, Kinder- und Schüleruni an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Kiel, 27. Januar.
- Schwarzer, S., Ruppertsberg, K. & Parchmann, I. (2015). Natürliche und synthetische (Nano)Materialien und Oberflächen – Neue Versuche aus dem Schülerlabor klick!, GDCh-Wissenschaftsforum Chemie 2015 und 32. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht (FGCU), Dresden, 30. August - 02. September.
- Schwarzer, S. (2015). „Wie macht Chemie die Welt bunt?“, Grundschule Bühren, Bühren, 06. Mai.
- Parchmann, I. & Schwarzer, S. (2015). „Funktionsmaterialien: Zusammenhang von Struktur und Eigenschaft“, Landesfachtag „Passgenaue Lernangebote“ des IQSH, Kiel, 27. März.
- Kampschulte, L. & Schwarzer, S. (2014). Die schülerkuratierte (Nano-)Ausstellung – zwischen Live-Experiment und Museumsvorbild, 31. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht (FGCU), Kiel, 11. - 13. September.
- Schwarzer, S. & Rudnik, J. (2014). Aus der Fachwissenschaft in die Bildung – Das Schülerlabor Klick!, Kolloquium zur mathematischen, naturwissenschaftlichen und technischen Bildung Universität Flensburg, Flensburg, 03. Juni.
- Schwarzer, S., Rudnik, J. & Parchmann, I. (2013). Aus der Fachwissenschaft in die Bildung – Experimente zur Nanotechnologie und zu chemischen Schaltern am Beispiel des Schülerlabors Klick!, 60. Bremerhavener MNU-Tagung, Bremerhaven, 18. - 19. November.
- Schwarzer, S. (2013). Von der Forschung in den Alltag: Alltagsprodukte zu Nanotechnologie und chemischen Schaltern, Tag der Chemie an der Universität Oldenburg, Oldenburg, 31. Oktober.
- Parchmann, I. & Schwarzer, S. (2013). Funktionsmaterialien unter der chemischen Lupe. Institut Dr. Flad, Stuttgart, 02. Oktober.
- Schwarzer, S., Rudnik, J. & Parchmann, I. (2013). Aus der Fachwissenschaft in die Bildung – Experimente zur Nanotechnologie und zu chemischen Schaltern am Beispiel des Schülerlabors Klick!, GDCh-Wissenschaftsforum Chemie 2013 und 30. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht (FGCU), Darmstadt, 01. - 04. September.
- Schwarzer, S. & Kampschulte, L. (2012). Experimente im Schülerlabor: Klick!, Darstellung von Nano-Forschungsprojekten im Anwendungskontext, 46. MNU-Herbsttagung, Kiel, 18. September.
- Parchmann, I., Schwarzer, S., Rudnik, J. & Tirre, F. (2012). Auf der Spur chemischer Funktionsmaterialien im Alltag, kieler uni live, Kieler Woche 2012, Kiel, 17. Juni.

Parchmann, I., Schwarzer, S., Baum, M. & Tirre, F. (2011). Funktionsmaterialien - ein Blick hinter die chemischen Kulissen, Saturday Morning Physics, Kiel, 26. November.

Schwarzer, S. & Behncke, S. (2011). Nano und neue Materialien – neue Erkenntnisse und Forschungsergebnisse aus dem Bereich Nanotechnologie, 6. MNU-Campus, Kiel, 21. September.

Organisierte Symposien & Tagungen

Schwarzer, S. & Sommer, K. (2019). Vortragssymposium: Teilnahmemotive an und Effekte von Schülerlaborbesuchen. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP), Zürich, 09. - 12. September.

Schwarzer, S. & Hock, K. (2019). Tagungsorganisation: 14. Bayerisches Forschungskolloquium zur Didaktik der Chemie, Frauenchiemsee, 26. – 28. Juni.

Schwarzer, S. & Hock, K. (2018). Tagungsorganisation: 13 Bayerisches Forschungskolloquium zur Didaktik der Chemie, Frauenchiemsee, 27. – 29. Juni.

Itzek-Greulich, H. & Schwarzer, S. (2016). Vortragssymposium: Schülerlabore für die MINT-Bildung – Bestand und Perspektiven - Vortragssymposium. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP), Zürich, 05. - 08. September.

Schwarzer, S., Menthe, J. & Waitz, T. (2014). Vortragssymposium: Nanoscience in Secondary and Post-Secondary Education. 23rd IUPAC International Conference on Chemical Education (ICCE), Toronto, Kanada, 13. - 18. Juli 18.

Itzek-Greulich, H. & Schwarzer, S. (2014). Vortragssymposium: Potenziale und Wirkungen von Schülerlaboren - Vortragssymposium. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Bremen, 15. - 18. September.

Lehrerfortbildungen und andere Aktivitäten

Schwarzer, S., Diekemper, D. & Scheid, M. (2019). Lehrerfortbildung: „Moderne Materialien und Nachhaltigkeit im Chemieunterricht - Aktuelle Kontexte zu den Themen Nanotechnologie, LED/Leuchtstoffe, Antioxidantien und Pyrotechnik in der Sekundarstufe I/II“, München, 26. November.

Schwarzer, S., Diekemper, D., Hoyer, C. & Watzka, B. (2019). Lehrerfortbildung: „Teaching Spirit“, 69. Nobelpreisträgertagung, Mission Education, Lindau, 04. Juli.

Schwarzer, S. & Hock, K. (2019). Lehrerfortbildung: Inhalte des Schülerlabors LMUchemlab und des WACKER Schulversuchskoffers CHEM₂DO, München, 13. März.

Schwab, M. & Schwarzer, S. (2018). Lehrerfortbildung: „Mit Sicherheit im Chemieunterricht unterwegs!“, München, 06. November.

Schwarzer, S., Hollweck, S., Kremer, K. & Kapitza, M. (2018). Lehrerfortbildung: „Teaching Spirit“, 68. Nobelpreisträgertagung, Mission Education, Lindau, 28. Juni.

Schwarzer, S., Scheid, M. (2018). Lehrerfortbildung: „Funktionsmaterialien & Nanotechnologie - Aktuelle Kontexte zur Thematisierung von Struktur-Eigenschafts-Beziehungen in der Sekundarstufe I und II“, München, 19. Juni.

Schwarzer, S. (2018). Lehrerfortbildung: „Funktionsmaterialien & Nanotechnologie“, Jahrestagung des Verbands der Chemielehrer Bayerischer Gymnasien (VCBG), München, 27. Februar.

Dege, J., Düker, P., Menthe, J., Milsch, N., Parchmann, I., Pietzner, V., Schwarzer, S. & Waitz, T. (2017). Workshop: NanoBiNE: Nanotechnologie für Schule und Schülerlabor, GDCh-

- Wissenschaftsforum Chemie und 34. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht (FGCU), Berlin, 10. - 14. September.
- Schwarzer, S., Hock, K. & Weisermann, M. (2017). Lehrerfortbildung: „Teaching Spirit – Aktuelle Forschung trifft Schule“, 67. Nobelpreisträgertagung, Mission Education, Lindau, 29. Juni.
- Hock, S., Schwarzer, S., Riggemann, T. & Funk, H. (2017). Lehrerfortbildung: „Struktur und Eigenschaft: Farbstoffe und neuartige Funktionsmaterialien für einen stärkeren Alltagsbezug in den Sek. I und II“ an der Ludwig-Maximilians-Universität München, München, 21. Februar.
- Schwarzer, S. (2017). Workshop: Neue experimentelle Ansätze aus dem Themengebiet der Nanotechnologie für den naturwissenschaftlichen Unterricht, Weiterbildungsveranstaltung für Praktikumslehrpersonen der ETH Zürich, Emmetten, Schweiz, 14. Februar.
- Dege, J., Beckhaus, S., Menthe, J., Parchmann, I., Pietzner, V., Schwarzer, S., Waitz, T. & Wilke, T. (2016). Workshop: Nanotechnologie im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung - Experimentelle Zugänge für Schule und Schülerlabor, 33. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht (FGCU), Hannover, 15. - 17. September.
- Schwarzer, S., Michel, H. & Wulf, P. (2016). Lehrerfortbildung: „Teaching Spirit – Was ist Wissenschaft?“, 66. Nobelpreisträgertagung, Mission Education, Lindau, 30. Juni.
- Schwarzer, S., Stamer, I., Wilke, T. & Stein, G. (2016). Lehrerfortbildung: „Neue experimentelle Ansätze aus dem Themengebiet Datenverarbeitung, Funktionsmaterialien und Nanotechnologie für den naturwissenschaftlichen Unterricht“, Transfer Wissenschaft Schule, Kiel, 28. April.
- Blankenburg, J.S., Wentorf, W. & Schwarzer, S. (2015). Lehrerfortbildung: „Teaching Spirit – Interdisziplinarität in der Wissenschaft - Impulse zur Förderung von naturwissenschaftlichem Arbeiten in Schule und Schülerlabor“, 65. Nobelpreisträgertagung, Mission Education, Lindau, 01. Juli.
- Schwarzer, S. & Parchmann, I. (2015). Lehrerfortbildung: „Funktionsmaterialien –selbst untersucht“, Landesfachtag „Passgenaue Lernangebote“ des IQSH, Kiel, 28. März.
- Schwarzer, S., Menthe, J., Waitz, T. & Kampschulte, L. (2014). Workshop: Nanotechnologie in der Schule - Innovative Ansätze für den Chemieunterricht, 31. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht (FGCU), Kiel, 11. - 13. September.
- Schwarzer, S., Parchmann, I. & Podschuweit, S. (2014). Lehrerfortbildung: „Binnendifferenzierung im Chemieunterricht - Förderung besonders leistungsbereiter Schüler - Welche Möglichkeiten bietet der Chemieunterricht?“, Sächsisches Bildungsinstitut, Fortbildungs- und Tagungszentrum, Meißen, 26.-27. Juni.
- Schwarzer, S. (2014) (Schüler)Wettbewerb zur Nanotechnologie: Nano erleben, Kiel, 27. März.
- Schwarzer, S. (2014). Lehrerfortbildung: „1. Nanotage“, Gymnasium Herderschule, Lüneburg, 13. Januar.
- Parchmann, I. & Schwarzer, S. (2013). Workshop: „Funktionsmaterialien selbst untersucht“, Institut Dr. Flad, Stuttgart, 02. Oktober.
- Parchmann, I., Schwarzer, S. & Wentorf, W. (2013). Lehrerfortbildung: „Teaching Spirit – Die Nobelpreisträger von morgen? Impulse zur Förderung naturwissenschaftlicher Talente“, 63. Nobelpreisträgertagung, Mission Education, Lindau, 04. Juli.
- Schwarzer, S., Hickmann, K. & Parchmann, I. (2012). Lehrerfortbildung: „Nano-Schalter und molekulare Schalter als Lernschalter?“, Transfer Wissenschaft Schule, St. Peter-Ording, 31. Oktober.
- Müller-Balhorn, S., & Schwarzer, S. (2012). Lehrerfortbildung: „Naturwissenschaftliche Wettbewerbe - Ein Highlight für Ihre Schüler“, Lehrerfortbildungszentrum, Nürnberg, 06. März.

Müller-Balhorn, S., Nick, S. & Schwarzer, S. (2011). Lehrerfortbildung: „Naturwissenschaftliche Wettbewerbe - Ein Highlight für Ihre Schüler, Lehrerfortbildungszentrum“, Leipzig, 15. August.

Schwarzer, S. & Behncke, S. (2011). Lehrerfortbildung: "Talentförderung durch Wettbewerbe und moderne Chemie", Fortbildungsveranstaltung des Ministeriums für Bildung und Kultur des Landes Schleswig-Holstein für Lehrkräfte, Tannenfelde, 7. Juli.

Posterbeiträge

Schwarzer, S., Johannes, F., Mandl, S. & Daumann, L. (2019). Our Common Future: Innovative Methoden zum Recycling von Seltenerd-Metallen aus Alltagsgegenständen. Ein Schule-Wissenschafts-Projekt, GDCh-Wissenschaftsforum Chemie 2019 und 36. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht (FGCU), Aachen, 15. - 18. September.

Hock, K., Bader, A., Zdzieblo, J. & Schwarzer, S. (2019). CHEM₂DO® Digital - Lerntools zum Schulversuchskoffer, GDCh-Wissenschaftsforum Chemie 2019 und 36. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht (FGCU), Aachen, 15. - 18. September.

Knie, L., Gentili, U. & Schwarzer, S. (2019). Weiterentwicklung einer Lehrerfortbildung zu einem Blended-Learning-Format mit analogen und digitalen Inhalten im Rahmen von Experimento | 10+, GDCh-Wissenschaftsforum Chemie 2019 und 36. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht (FGCU), Aachen, 15. - 18. September.

Scheid, M., Rusan, M. & Schwarzer, S. (2019). "Grüne" Wunderkerzen im Chemieunterricht, GDCh-Wissenschaftsforum Chemie 2019 und 36. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht (FGCU), Aachen, 15. - 18. September.

Hollweck, S. & Schwarzer, S. (2019). Wirksamkeit des bilingualen Schülerlabors LMUchemlab, GDCh-Wissenschaftsforum Chemie 2019 und 36. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht (FGCU), Aachen, 15. - 18. September.

Diekemper, D., Schnick, W. & Schwarzer, S. (2019). Aus blau wird weiß - Beitrag der Chemie zu einer nachhaltigen Beleuchtung, GDCh-Wissenschaftsforum Chemie 2019 und 36. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht (FGCU), Aachen, 15. - 18. September.

Stamer, I., Schwarzer, S. & Parchmann, I. (2018). Authentisches Lernen im Schülerlabor - Videos zur Förderung der authentischen Wahrnehmung von Naturwissenschaften im Schülerlaborprogramm klick!. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP), Kiel, 17. - 20. September.

Plöger, T., Weisermann, M., Stamer, I., Schwarzer, S. & Parchmann, I. (2018). Berufsorientierung und Authentizität im TPÖ des Sonderforschungsbereichs (SFB) 677. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP), Kiel, 17. - 20. September.

Hollweck, S. & Schwarzer, S. (2018). Sonnenschutz aus Nanomicellen – Eine Experimentierstation im bilingualen Schülerlabor und der Schule. 35. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht (FGCU), Karlsruhe, 13. - 15. September.

Weisermann, M., Parchmann, I. & Schwarzer, S. (2018). Wirksamkeit einer schulischen Vor- und Nachbereitung von einem Schülerlaborbesuch, 109. MNU-Bundeskongress, München, 25. - 28. März.

Hollweck, S. & Schwarzer, S. (2018). Das bilinguale Schülerlabor als Ort der Wissenschaftskommunikation? 13. LeLa-Jahrestagung, Kiel, 11. - 13. März.

Itzek-Greulich, H., Hollweck, S. & Schwarzer, S. (2018). Übersicht zu Entwicklungen und Begriffen in der Schülerlaborforschung. 13. LeLa-Jahrestagung, Kiel, 11. - 13. März.

- Kampschulte, L., Herzog, S., Weisermann, M., Schwarzer, S. & Parchmann, I. (2018). Nachhaltigkeit von Schülerlaborbesuchen: Unterstützung durch schülerkuratierte Ausstellungen. 13. LeLa-Jahrestagung, Kiel, 11. - 13. März.
- Weisermann, M., Parchmann, I. & Schwarzer, S. (2018). Untersuchung von Aspekten zur Berufsorientierung im Zusammenhang mit einem Schülerlaborbesuch. 13. LeLa-Jahrestagung, Kiel, 11. - 13. März.
- Stamer, S., Schwarzer, S. & Parchmann, I. (2018). Förderung der authentischen Wahrnehmung von Naturwissenschaften im Schülerlabor durch Einblicke in aktuelle Forschung. 13. LeLa-Jahrestagung, Kiel, 11. - 13. März.
- Weisermann, W., Parchmann, I. & Schwarzer, S. (2017). Wirksamkeit einer schulischen Vor- und Nachbereitung von einem Schülerlaborbesuch. Nachwuchstagung zur wissenschaftlichen Erforschung und Evaluation von Schülerlaboren", Bochum, 24. - 25. November.
- Stamer, S., Schwarzer, S. & Parchmann, I. (2017). Authentisches Lernen im Schülerlabor: Entwicklung und Validierung von Videos zur Förderung der authentischen Wahrnehmung von Naturwissenschaften im Schülerlaborprogramm klick! Nachwuchstagung zur wissenschaftlichen Erforschung und Evaluation von Schülerlaboren", Bochum, 24. - 25. November.
- Weisermann, W., Parchmann, I. & Schwarzer, S. (2017). Wirksamkeit der Vor- und Nachbereitung von Schülerlaborbesuchen. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP), Regensburg, 18. - 21. September.
- Stamer, S., Schwarzer, S. & Parchmann, I. (2017). Authentisches Lernen im Schülerlabor. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP), Regensburg, 18. - 21. September.
- Schwarzer, S. (2017). Mikro- und nanostrukturierte Oberflächen als neuer Baustein im Basiskonzept Struktur-Eigenschaft, GDCh-Wissenschaftsforum Chemie und 34. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht (FGCU), Berlin, 10. - 14. September.
- Weisermann, W., Plöger, T., Parchmann, I. & Schwarzer, S. (2017). Nanotechnologische Inhalte mit Berufsfeldbezug im Schülerlabor, GDCh-Wissenschaftsforum Chemie und 34. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht (FGCU), Berlin, 10. - 14. September.
- Ruppersberg, K., Venke, S., Proske, W., Schwab, M. & Schwarzer, S. (2017). Sicher, anschaulich und aussagekräftig experimentieren im Chemieunterricht. 108. MNU-Bundeskongress, Aachen, 06. - 10. April.
- Weisermann, M., Parchmann, I. & Schwarzer, S. (2017). Wirksamkeit einer schulischen Vor- und Nachbereitung von Schülerlaborbesuchen. 12. LeLa-Jahrestagung, Würzburg, 12. - 14. März.
- Stamer, S., Plöger, T., Schwarzer, S. & Parchmann, I. (2017). Entwicklung des Schülerlaborprogrammes klick! zur Förderung der authentischen Wahrnehmung von Naturwissenschaften. 12. LeLa-Jahrestagung, Würzburg, 12. - 14. März.
- Hickmann, K., Perschke, L., Lehmann, O., Schwarzer, S. & Kampschulte, L. (2016). Kleines erfahrbar machen: Nanotechnologie in Schule und Schülerlabor. Nationales Science on Stage Festival, Berlin, 18. - 20. November.
- Stamer, S., Schwarzer, S. & Parchmann, I. (2016). Authentisches Lernen im Schülerlabor - Förderung der authentischen Wahrnehmung von Naturwissenschaften im Schülerlaborprogramm klick! durch Einblicke in aktuelle Forschung. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP), Zürich, 05. - 08. September.
- Schwarzer, S., Andresen, H. & Parchmann, I. (2016). Switch me if you can! Qualitative Beforschung von Experimentierstationen im Schülerlaborprogramm klick! der Kieler Forschungswerkstatt. 11. LeLa-Jahrestagung, Saarbrücken, 13. - 15. März.

- Stamer, S., Schwarzer, S. & Parchmann, I. (2016). Authentisches Lernen im Schülerlabor Förderung der authentischen Wahrnehmung von Naturwissenschaften im Schülerlabor Klick! durch Einblicke in die Forschung. 11. LeLa-Jahrestagung, Saarbrücken, 13. - 15. März.
- Stamer, I., Schwarzer, S. & Parchmann, I. (2015). Wenn Moleküle wie Maschinen funktionieren - Der Sonderforschungsbereich "Funktion durch Schalten" stellt sich vor. Zukunftskongress der CAU: Forschung und Bildung für das 21. Jahrhundert, Landtag Kiel, 07. November.
- Struckmann, M., Schwarzer, S. & Wickleder, M. S. (2015). Rare Earth Polysulfates from reactions under harsh conditions. The 9th International Conference on f-Elements, Oxford, 06. - 09. September.
- Leiß, F., Schwarzer, S., Heinke, H. & Parchmann, I. (2015). Schülerlabore als Maßnahme zur Öffentlichkeitsarbeit und Bildung in Sonderforschungsbereichen am Beispiel von „Nanoschaltern“. 10. LeLa-Jahrestagung, Berlin, 08. - 10. März.
- Knickmeier, K., Schwarzer, S., Kruse, K., Schöps, K., Witte, K. & Parchmann, I. (2014). Die Kieler Forschungswerkstatt - ein Forschungslabor für Schülerinnen und Schüler und (angehende) Lehrerinnen und Lehrer in Schleswig-Holstein. 9. LeLa-Jahrestagung, Heidelberg, 16. - 18. März.
- Kampschulte, L., Parchmann, I., Schwarzer, S. & Tirre, F. (2013). Authentizität in informellen Lernorten im Bereich der Nanowissenschaft. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDChP), München, 09. - 12. September.
- Tirre, F., Schwarzer, S., Kampschulte, L. & Parchmann, I. (2012). Fachdidaktische Begleitung des Sonderforschungsbereichs "Funktion durch Schalten,,, wissenschaftliche Kurzfilme und eine Smartphone-Applikation. 29. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht (FGCU), Freiburg, 13. - 15. September.
- Knickmeier, K., Kruse, K. & Schwarzer, S. (2013). Die Kieler Forschungswerkstatt - ein Forschungslabor für Schülerinnen und Schüler und (angehende) Lehrerinnen und Lehrer in Schleswig-Holstein. 8. LeLa-Jahrestagung, Bremen, 10. - 12. März.
- Schwarzer, S., Baum, M. & Parchmann, I. (2012). Schülerlabor Klick! im Sonderforschungsbereich „Funktion durch Schalten“, Darstellung von Nano-Forschungsprojekten im Anwendungskontext. 7. LeLa-Jahrestagung, Chemnitz, 11. - 13. März.
- Schwarzer, S., Parchmann, I. & Euler, M. (2011). Öffentlichkeitsarbeit im Sonderforschungsbereich „Funktion durch Schalten“ Darstellung von „Nano-Forschungsprojekten“ im Anwendungskontext, GDCh-Wissenschaftsforum Chemie und 28. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht (FGCU), Bremen, 04. - 07. September.